

Promoteur :



Partenaires :



Projet « e-Book » : Création d'un e-Book passeur de mémoires

Rapport du 6^{ème} Comité de pilotage du 15 janvier 2014

Participants

Michel Hérode (Conseiller externe), Philippe Plumet (Fédération Wallonie-Bruxelles, cellule Démocratie ou barbarie - Dob), Martine Prignon (Association Européenne Des Enseignants – AEDE-EL), Christine Cloes (Inforef), Sarah Malherbe (Inforef), Philippe Bouchat (Institut de l'Instruction Chrétienne de l'Abbaye de Flône), Myriam Claessens (Institut Marie-Thérèse Liège - IMT), Bernard Pecoraro (Institut Marie-Thérèse Liège - IMT), Brigitte Rosoux (Centre scolaire Saint-Benoît Saint-Servais Liège), Jérôme Boutet (Centre scolaire Saint-Benoît Saint-Servais Liège), Jonathan Fraipont (Centre scolaire Saint-Benoît Saint-Servais Liège), François Mottard (Communauté scolaire libre Georges Cousot Dinant), Séghia Muselle (Athénée de Huy).

Excusés

Isabelle Marx (Collège Sainte-Véronique Liège), Dominique Lambert (Institut de l'Instruction Chrétienne de l'Abbaye de Flône), Brigitte Sinet (Communauté scolaire libre Georges Cousot Dinant).

ASPECTS PEDAGOGIQUES

1. ENQUETE ELEVES

Michel Hérode, expert externe, présente les premiers éléments d'analyse. La synthèse complète sera disponible pour la mi-février.

La cellule Dob conclut que cette enquête était utile à faire et remplit ses objectifs : état des connaissances en début de projet.

Les participants poursuivent la réflexion sur la seconde enquête à réaliser en fin de projet.

Ils s'accordent sur l'idée de reprendre un certain nombre de questions de la première enquête (notamment, à partir de la question 7) et d'y ajouter des questions supplémentaires (sur la problématique des enfants cachés par exemple, sur des aspects plus spécifiques à certains lieux visités, sur ce que les enseignants ont voulu faire passer aux élèves en participant au projet ...).

Pour évaluer l'impact du projet, il serait aussi intéressant de déceler si les activités du projet ont développé chez les élèves la capacité d'analyser la société dans laquelle ils vivent. Exemple de question (dont la formulation reste à améliorer) : « suis-je mieux armé pour réagir en tant que citoyen face aux événements que je rencontre dans ma vie ? ».

Les écoles sont invitées à transmettre rapidement leurs propositions à la cellule Dob, qui formulera le questionnaire pour la prochaine réunion.



L'Europe pour
les citoyens

«Ce projet a été financé avec le soutien de la Commission européenne. Cette publication n'engage que son auteur, et la Commission n'est pas responsable de l'usage qui pourrait être fait des informations.»

Programme « L'Europe pour les citoyens » - Action 4 « Une mémoire européenne active »

Numéro de soumission : 532958-EFC-1-2012-1-BE-EFC-REM

Décembre 2012 – Mai 2014

2. QUESTIONNAIRE ENSEIGNANTS (feed-back sur l'impact du projet)

Les enseignants seront invités à formuler des commentaires sur l'expérience menée (aspects positifs et difficultés rencontrées) à l'aide d'un questionnaire ouvert et simple.

Le questionnaire portera sur l'implication des élèves, leur mode de travail, les aspects techniques, l'impact sur le groupe, l'école...

L'AEDE et Inforef formuleront le questionnaire pour la prochaine réunion, en collaboration avec la cellule Dob.

3. ETAT D'AVANCEMENT DES E-BOOKS ET VALIDATION DES PROTOTYPES

Pour faciliter le travail de la cellule Dob et des experts et ne pas encombrer leur messagerie, il est convenu d'insérer les prototypes sur le site du projet, dans la rubrique « prototypes » de l'espace d'échanges. Ils pourront facilement y être consultés et faire l'objet de discussions sur le forum.

Chaque école envoie donc ses documents non plus à la cellule Dob mais à Inforef, qui les mettra en ligne et en informera la cellule Dob et les experts.

En cas de difficultés techniques concernant la transmission des fichiers, Inforef se tient à la disposition des écoles pour trouver des solutions.

La cellule Dob et les experts rencontreront individuellement chaque école pour la formulation des corrections à apporter aux prototypes.

3.1. Centre scolaire Saint-Benoît Saint-Servais

E-book 1 : « Liège ... cité docile ? »

E-book 2 : parcours dans Berlin et visite du camp de Ravensbrück.

Les contenus sont terminés et ont été transmis à la cellule Dob, ainsi qu'à Inforef.

3.2. Collège Sainte-Véronique

E-book 1 : visite du Fort de Breedonk

E-book 2 : TFE par 2 élèves de 6^{ème} année : « Pourquoi décider de cacher des juifs ? ».

Les contenus de l'e-book 1 seront envoyés à Inforef fin janvier.

3.3. Institut de l'Instruction Chrétienne de l'Abbaye de Flône

E-book 1 : Visite du site d'Oradour-sur-Glane

Le canevas de l'e-book a été transmis à la cellule Dob, ainsi qu'à Inforef. Les contenus seront transmis à Inforef fin janvier.

3.4. Communauté scolaire libre Georges Cousot

E-book 1 : visite du camp de Buchenwald

E-book 2 : visite du cachot de la gestapo à Dinant

Les contenus de l'e-book 1 seront transmis à Inforef fin janvier/début février.

3.5. Institut Marie-Thérèse

E-books 1 et 2 : parcours dans Liège.

Les premiers contenus seront transmis à Inforef fin janvier.

3.6. Athénée de Huy

E-book 1 : visite du Fort de Huy

E-book 2 : visite du camp de Ravensbrück fin février/début mars

Les contenus de l'e-book 1 seront transmis à inforef fin janvier/début février.



L'Europe pour
les citoyens

«Ce projet a été financé avec le soutien de la Commission européenne. Cette publication n'engage que son auteur, et la Commission n'est pas responsable de l'usage qui pourrait être fait des informations.»

Programme « L'Europe pour les citoyens » - Action 4 « Une mémoire européenne active »

Numéro de soumission : 532958-EFC-1-2012-1-BE-EFC-REM

Décembre 2012 – Mai 2014

(Pour plus de détails sur les e-books, consulter les fiches-projets en ligne et le journal de bord).

4. EVALUATION ENTRE PAIRS (ELEVES)

L'idée de créer une page Facebook pour faciliter les échanges entre élèves n'est pas retenue. « *Facebook ne bougera pas plus que le Forum !* ».

Les participants conviennent de remplacer le système de votes prévu dans le projet par une rencontre finale entre tous les acteurs du projet, au cours de laquelle les élèves pourront « *croiser les regards* » et « *partager leurs expériences* ».

5. EXPERTS EXTERNES

Les participants souhaitent que les experts interviennent à deux niveaux : **validation des contenus** des e-books et **mise en forme numérique** des e-books.

Pour la validation des contenus, la cellule Dob contacte Philippe Raxhon, professeur à l'ULG et Olivier Van der Wilt, conservateur de Breendonk, en plus de Michel Hérode.

Pour l'aide à la mise en forme numérique, la cellule Dob va prendre contact avec le Conseil Supérieur d'Education aux Médias (CSEM) de la Fédération Wallonie-Bruxelles.

Inforef prendra également contact avec le nouveau conseiller numérique du SeGEC.

6. PREPARATION DE LA RENCONTRE FINALE

Les participants fixent la date et le lieu : **23 mai, de 15h30 à 17h30, à la nouvelle cité Miroir de Liège**. Inforef et l'AEDE se chargent des contacts avec les responsables de la cité Miroir et les écoles vérifient la possibilité de libérer les élèves.

Premières idées pour l'organisation de cette rencontre :

- Présentation d'un e-book (ou partie d'e-book) par école, échanges, cocktail (préparé par une école de la région ?).
- Invitation des personnes et témoins rencontrés dans le cadre du projet, de la Ministre de l'enseignement, de la presse, ...
- Possibilité de consulter l'ensemble des e-books et d'émettre des commentaires.

7. DOSSIER IFC

INFOREF envisage la possibilité d'introduire un dossier de formation à l'IFC pour l'année scolaire 2014-2015, avec la collaboration de Dob et de François Mottard.

8. RAPPELS

Il est rappelé aux enseignants ainsi qu'à leurs élèves de poursuivre :

- les *échanges sur le forum* (partager le ressenti des visites, mettre à disposition des documents, informer sur des ouvrages récents, des personnes de référence, échanger sur la construction de l'e-book, ...)
- la tenue du *journal de bord*
- la rédaction des *fiches de dissémination*
- la présentation du projet e-Book sur le site de l'école avec un *lien vers le site du projet*



L'Europe pour
les citoyens

«Ce projet a été financé avec le soutien de la Commission européenne. Cette publication n'engage que son auteur, et la Commission n'est pas responsable de l'usage qui pourrait être fait des informations.»

Programme « *L'Europe pour les citoyens* » - Action 4 « *Une mémoire européenne active* »

Numéro de soumission : 532958-EFC-1-2012-1-BE-EFC-REM

Décembre 2012 – Mai 2014

A FAIRE			
CELLULE Dob/experts	AEDE-EL	INFOREF	ECOLES
Synthèse enquête 1 (à terminer)	Rapport et convocation de la prochaine réunion	Assurer le suivi du site et le soutien technique aux écoles	Construction des e-books : premiers contenus fin janvier/début février
Rédiger questionnaire enquête 2	Rédiger questionnaire enseignants	Créer rubrique prototypes	Formuler questions pour enquête 2
Valider prototypes	Organiser rencontre finale	Organiser rencontre finale	Vérifier disponibilité pour la rencontre finale
Contacteur experts		Contacteur expert numérique SeGEC	Remplir fiches dissémination et journal de bord
			Créer lien vers le projet sur site école
Echanges sur le Forum	Echanges sur le Forum	Echanges sur le Forum	Echanges sur le Forum

PROCHAINES REUNIONS
12 mars 2014 (13h30-16h) à INFOREF : 7^{ème} comité de pilotage
23 avril 2014 (13h30-16h) à INFOREF : 8^{ème} comité de pilotage



L'Europe pour les citoyens

«Ce projet a été financé avec le soutien de la Commission européenne. Cette publication n'engage que son auteur, et la Commission n'est pas responsable de l'usage qui pourrait être fait des informations.»

Programme « L'Europe pour les citoyens » - Action 4 « Une mémoire européenne active »

Numéro de soumission : 532958-EFC-1-2012-1-BE-EFC-REM

Décembre 2012 – Mai 2014